

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика» 10-11 классы (углубленный уровень)

Рабочая программа учебного предмета обязательной предметной области «Естественнонаучные предметы» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания, а также Программой воспитания ОУ, с ФРП по физике 10-11 классы (углубленный уровень), ООП СОО ОУ, Учебным планом, ФПУ и положением о рабочей программе и реализуется 2 года (10-11 класс).

Рабочая программа является частью ООП СОО и определяющей:
- содержание;

-планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
-тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Для изучения физики на углубленном уровне среднего общего образования отводится 340 часов: в 10 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 11 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

- Физика. Углубленный уровень . 10 класс: учебник/ В.А. Касьянов – Москва: Просвещение, 2023
- Физика. Углубленный уровень . 11 класс: учебник/ В.А. Касьянов – Москва: Просвещение, 2023

Учебное пособие:

1.Физика. 10 класс / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой – М. Просвещение, 2018г.

2.Физика. 11 класс / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. Н.А. Парфентьевой – М. Просвещение, 2018г.

Цель изучения учебного предмета «Физика» на углубленном уровне являются:

формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;

развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;

формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;

формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;

развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач в процессе изучения курса физики на уровне среднего общего образования:

приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;

формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи, в том числе задач инженерного характера;

понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;

овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;

создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности;

развитие интереса к сферам профессиональной деятельности, связанной с физикой.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Виды и формы контроля: фронтальный опрос, проверка домашнего задания, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа, тестовая работа, выполнение лабораторных и практических работ. Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных работ, физических диктантов, контрольных работ. Итоговая аттестация предусмотрена в виде итоговой контрольной работы.

Вид контроля: тематический и итоговый. Проводится в форме тестовых заданий, рассчитанных на 25-35 минут, физических диктантов на 15-20 минут с дифференцированными заданиями, контрольных работ.

Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяется учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

Итоговые контрольные работы проводятся после изучения наиболее значимых тем программы.