

Принято
Педагогическим советом
Протокол №4 от 30.12.11 г

Утверждено
приказом № 2-236 от 30 декабря 2011 г.
директор школы МКОУ «Ледовская средняя
общеобразовательная школа»
Жердева С.Г.

**Положение о внутришкольном мониторинге
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ледовская средняя
общеобразовательная школа»**

I. Общие положения

Для эффективного управления, принятия обоснованных решений по управлению качеством образования необходимо обладать надежной и достоверной информацией о ходе образовательного процесса. Получение такой информации возможно при осуществлении мониторинга.

Образовательный мониторинг - форма организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающей непрерывное слежение за её состоянием и прогнозированием развития.

Организацию и проведение мониторинга и обработку материалов осуществляют заместители директора школы каждый по своему направлению. Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится директором МКОУ «Ледовская СОШ».

II. Цели и задачи.

Мониторинг организуется с целью получения объективной и достоверной информации о состоянии образования для управления качеством образования.

Задачи мониторинга;

- непрерывное наблюдение за состоянием образовательного процесса в школе;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образования.

III. Объект мониторинга,

Объектом мониторинга является класс, учитель, учащийся, а также отдельные направления образовательного процесса.

IV. Содержание мониторинга,

Содержание мониторинга включает основные показатели, по которым идет сбор информации. Показатели определяются администрацией школы в связи с особенностями, традициями, статусом, реализуемыми программами.

V. Методы сбора, обработки и накопления информации.

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах. Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертный опрос;
- наблюдения;
- анализ документов;
- посещение уроков;
- контроль знаний, умений, навыков учащихся;
- анкетирование;
- тестирование; - самооценка,

Обработка и накопление материалов может проводиться в компьютерном варианте в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.