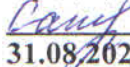


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ледовская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

**Профсоюзным
комитетом**

Председатель

 **В.А. Сапронова**
31.08.2020г.

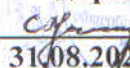
ПРИНЯТО

**Педагогическим
советом**

**Протокол от
31.08.2020г. №1**

УТВЕРЖДЕНО

**приказом
директора школы**

 **С.Г. Жердева**
31.08.2020г. №2-134/1

Положение

**о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации и
осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым Кодексом Российской Федерации, приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189* (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемические правила и нормативы» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вместе с СанПиН 2.4.2.3286-15.)», приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования», Законом Курской области «Об образовании в Курской области» и уставом МКОУ «Ледовская средняя общеобразовательная школа».

2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок проведения промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся в МКОУ «Ледовская средняя общеобразовательная школа».
3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутришкольной оценки качества образования в МКОУ «Ледовская средняя общеобразовательная школа» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования и адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.
4. В настоящем Положении применяются следующие понятия:
 1. Текущий контроль успеваемости обучающихся - регулярная оценка педагогическими работниками и/или иными уполномоченными работниками образовательной организации уровня достижения обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и адаптированных основных образовательных программ начального и основного общего образования.
 2. Промежуточная аттестация обучающихся – оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы (начального, основного, среднего общего образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы.
 3. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления отчета о самообследовании и публикуются на сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
 4. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.
 5. Положение о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся принимается педагогическим советом, согласовывается с представительным органом родителей и утверждается приказом директора школы.
 6. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

1. Целью текущего контроля успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) является своевременное реагирование педагогических работников на отклонение от заданных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой, определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования или адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам учебного плана

во всех классах/группах; коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала; предупреждение неуспеваемости;

2. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы в соответствии со своими должностными обязанностями, учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).

3. Осуществляется поурочный, тематический, по учебным четвертям, текущий контроль в форме стандартизированных письменных работ, творческие работы, словарные диктанты, диктанты с грамматическим заданием, контрольных диктантов, контрольное списывание, изложение, сочинение, проверка техники чтения, тестирование, сдача нормативов по физической культуре, защита рефератов, проектов, зачетных занятий, проверочных работ, контрольных работ, лабораторных работ, иное.

4. Периодичность и формы текущего контроля определяются педагогами самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий и фиксируются в рабочих программах учебных предметов, курсов, реализуемых основных образовательных программ.

5. При проведении текущего контроля педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в МКОУ «Ледовская средняя общеобразовательная школа» основных образовательных программ.

6. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном и бумажном журналах.

7. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале.

8. Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебным предметам 2-11 классах осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале.

9. Текущий контроль успеваемости обучающихся 4 класса по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» осуществляется с фиксацией достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 5 класса по предмету «ОДНКНР» осуществляется с фиксацией достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 11 класса изучающих ОПК факультативно осуществляется без фиксации достижений.

10. Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебным и элективным курсам осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале.

11. Текущий контроль успеваемости обучающихся по курсам внеурочной деятельности осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале.

12. Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебным предметам с недельной нагрузкой 1ч. (музыка, ИЗО, МХК) осуществляется поурочно в виде отметок по пятибалльной шкале.

13. По итогам текущего контроля за учебный период (четверть) выставляется отметка, которая выводится как среднеарифметическое, округленное по правилам математики до целого числа.

14. Отметка при аттестации за четверть выставляется при наличии трех и более текущих оценок, соответствующую четверть при условии, что обучающимся не пропущено более 2/3 от общего количества уроков.

15. Обучающиеся, имеющим по уважительной причине количество пропущенных уроков более 2/3 от общего количества уроков четверти, четвертная аттестация может быть продлена по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся. Обучающиеся, имеющие количество пропущенных уроков более 2/3 от общего количества уроков четверти, могут быть аттестованы при условии усвоения ими учебной программы по данной теме за четверть.

16. Обучающиеся, временно находящиеся в медицинских, реабилитационных организациях, осуществляющих в том числе образовательную деятельность, находящиеся на спортивно-тренировочных сборах и т. д. аттестуются на основе их аттестации в этих организациях. Оценки из выписки ведомости оценок заносятся в классный журнал. Обучающиеся, временно находящиеся на спортивно-тренировочных сборах, в медицинских, профилактических организациях, не проводящих обучение, обязаны сдать зачеты по пропущенным темам.

17. Педагоги доводят результаты текущей успеваемости до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся на классных ученических и родительских собраниях. Для информирования родителей (законных представителей) обучающихся об итогах текущей успеваемости используются: дневник, ведомости оценок, уведомления.

18. Результаты работ учащихся контрольного характера должны быть в журналах к следующему уроку.

19. Промежуточная аттестация по предметам с недельной нагрузкой 1ч. (музыка, ИЗО, МХК) проводится 2 раза в год (полугодие)

11. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.

2. Промежуточную аттестацию проходят в обязательном порядке все обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования и адаптированные образовательные программы начального, основного общего образования во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

3. Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы:

- в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального, основного общего и среднего общего образования;

- в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации – с 20 апреля по 20 мая текущего учебного года.

5. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений и являются частью рабочих программ предметов, курсов и утверждаются в составе реализуемых основных образовательных программ.

6. При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждено в составе реализуемых в МКОУ «Ледовская средняя общеобразовательная школа» основных образовательных программ.

7. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном и бумажном журналах в соответствии с Положением о ведении электронного и бумажного журналов.

8. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале.

9. В ситуации дистанционного обучения или другой особой ситуации промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с учетом среднего значения всех оценок, выставленных обучающимся в рамках текущего контроля, проведенного в очной форме.

10. Результаты промежуточной аттестации выпускников уровня основного общего образования в ситуации, предусматривающей отмену государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, используются как результат проведения итоговой аттестации.

11. Формами промежуточной аттестации являются: стандартизированные контрольные работы, тесты, письменные или устные ответы на вопросы теста, зачетные занятия, результаты текущего контроля, проекты.

12. Промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям основных образовательных программ, не предусматривающих контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям 1-9 классы, по полугодиям 10-11 классы как среднее арифметическое значение отметки в соответствии с правилами математического округления.

13. Обязательный отчет при любой форме проведения промежуточной аттестации выставляется в виде рекомендаций об оценивании знаний по каждому учебному предмету, соответствующий требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта.

14. При отсутствии обучающихся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, обучающийся имеет право ходатайствовать о переносе срока проведения промежуточной аттестации. В этом случае срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана на следующий учебный год. Решение родителей (законных представителей) обучающегося и доводится до сведения обучающегося и родителей (законных представителей) в письменной форме не позднее трех рабочих дней с даты принятия решения, в том числе посредством электронной почты и другими видами почтовой связи.

15. Данные по результатам промежуточной аттестации обучающихся. Результаты

промежуточной аттестации фиксируются педагогами в электронном и бумажном журналах. Протоколы хранятся в образовательной организации в течение 1 года.

16. Итоги промежуточной аттестации используются в работе методических объединений, педагогического совета школы с целью принятия решений по обеспечению требуемого качества образования.

IV. Особенности проведения промежуточной аттестации для отдельных категорий обучающихся.

1. Для отдельных категорий обучающихся сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей): для экстернов; для выезжающих на учебно-тренировочные сборы, выездные школы, российские или международные олимпиады, спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия; для иных обучающихся по решению педагогического совета.

2. Промежуточная аттестация обучающихся на дому детей с ОВЗ, детей, нуждающихся в домашнем обучении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по предметам (1-11 классы). Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по правилам математики до целого числа.

V. Порядок перевода обучающихся в следующий класс, принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Обучающиеся, освоившие образовательную программу за учебный год переводятся в следующий класс. Обучающиеся, по результатам промежуточной аттестации признанные не освоившими основную образовательную программу начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

2. Обучающиеся с неудовлетворительными результатами промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение программы промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин являются академически задолженными.

3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5. Образовательная организация создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в течение 12 месяцев со момента ее возникновения. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

7. При повторном проведении промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности создается комиссия. Регламент работы и состав комиссии определяются приказом руководителя образовательной организации.

8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

9. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления родителей могут быть оставлены на повторное обучение; переведены на обучение по

адаптированным основным образовательным программам в соответствии с
реком... психолого- медико-педагогической комиссии; переведены на обучение по
индид... учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).

10.Образовательная организация информирует родителей (законных представителей)
обучающихся о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения
ребенка в письменной форме в 10-ти дневный срок с даты не ликвидации обучающимся
академической задолженности. В случае отказа родителей принять соответствующее
решение образовательная организация составляет акт и извещает КДНиЗП о
неисполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей.

11.При получении положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9х,
11-х классов педагогический совет принимает решение о допуске обучающихся к
государственной итоговой аттестации.

12.Обучающиеся и/или их законные представители, не согласные с результатами текущего
контроля успеваемости или результатами промежуточной аттестации обучающихся,
вправе оспаривать указанные результаты.

13.Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в Комиссию по урегулированию
споров между участниками образовательных отношений (в соответствии с порядком
работы указанной Комиссии). Заявление подается в течение двух дней после уведомления о
результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

14.Заявление подается в письменной форме с указанием информации о нарушении
прав, оспаривания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся или о несогласии с результатами текущего контроля успеваемости и
результатами аттестации обучающихся.

15.Несостоятельность заявления не вправе те педагогические работники, которые
принимали участие в оспариваемых результатах текущего контроля успеваемости и/или
результатах промежуточной аттестации обучающихся.

16.По результатам работы Комиссия по урегулированию споров между участниками
образовательных отношений принимает решение: отклонить заявление или признать
результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
недействительными. В случае признания результатов текущего контроля успеваемости или
результатов промежуточной аттестации обучающихся недействительными Комиссия по
урегулированию споров между участниками образовательных отношений должна
определить порядок и сроки прохождения текущего контроля успеваемости или
промежуточной аттестации обучающихся, результаты которых были отменены
(обучающийся задолженность при этом не образуется) и вынести решение в соответствии
с порядком государственной оценки.

VI. Заключительные положения.

1. Данное Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом
руководителя.

2. Педагогический совет имеет право ходатайствовать о внесении изменений в данное
Положение.

3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем.

4. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

4. После утверждения Положения или внесения в Положение изменений Положение
размещается на официальном сайте образовательной организации. До сведения
педагогических работников содержание Положения доводится под роспись.

1. Михалева И. В.	Михалева	31.08.2020г.
2. Владимиров А. А.	Владимиров	31.08.2020г.
3. Растворова Т. В.	Растворова	31.08.2020г.