

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ледовская средняя общеобразовательная школа»

Принято
педагогическим советом
Протокол № 1
от «31»08.2018г

Утверждена
приказ № 2-185/50 от 31.08.2018г.
Директор школы МКОУ «Ледовская
средняя общеобразовательная школа»
Советского района Курской области
С.Г.Жердева



Положение
об учебно-опытном участке
МКОУ «Ледовская средняя общеобразовательная школа»
Советского района Курской области.

I. Общие положения.

- 1.1. В целях совершенствования обучения и воспитания, трудовой подготовки обучающихся в школе создан учебно-опытный участок.
- 1.2. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:
 - формирование интересов, склонностей обучающихся к опытнической работе; умений и навыков проведения исследований;
 - развитие интереса к познанию мира, сущности процессов и явлений;
 - мотивации выбора профессиональной ориентации.

II. Назначение учебно-опытного участка, его структура.

- 2.1. Учебно-опытный участок создается в начальных, основных и средних общеобразовательных школах, для проведения в I-XI классах учебных занятий по трудовому обучению, уроков природоведения, биологии, организации общественно-полезного труда, внеклассной юннатской, опытнической и природоохранной работы.
- 2.2. В соответствии с Основами земельного законодательства РФ отвод земельного участка школе для учебных целей произведен на основании решения администрации Ледовского сельсовета.
- 2.3. На учебно-опытном участке школы организованы отделы: полевых культур, овощных культур, цветочно-декоративный, коллекционный, систематики, начальных классов, маточник. В состав участка входят: «зеленый класс», географическая площадка. Имеется дендрологический отдел, плодовый сад.
- 2.4. Отдел начальных классов состоит из делянок на которых учащиеся 1-4 классов выращивают сельскохозяйственные культуры и другие растения в соответствии с программой по трудовому обучению.
- 2.5. В отделах полевых и овощных культур выращиваются в системе севооборотов важнейшие культуры черноземной зоны, отдел плодово-ягодных культур состоит из сада и ягодников. В цветочно-декоративном и коллекционных отделах возделываются...
т.е. типичные представители основных сельскохозяйственных и систематических групп растений, распространенные лекарственные, медоносные растения, новые для данной местности культуры.
- 2.6. В производственном отделе выращиваются овощи, фрукты и ягоды для школьной столовой. Защищенный грунт создается для выращивания овощных и цветочно-декоративных растений, рассады. Он состоит из парников, рассадников. В дендрологическом отделе создается коллекция древесных и кустарниковых растений.
- 2.7. «Зеленый класс» предназначен для занятий, он оснащается учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием.

2.8. В подсобном помещении хранятся сельскохозяйственный инвентарь, аптека с необходимыми для оказания первой помощи медикаментами и перевязочными материалами. В непосредственной близости от подсобного помещения устанавливается противопожарный инвентарь.

Удобрения хранятся в специальной таре с четкими надписями названий. Для хранения семенного и посадочного материала, выращенной продукции на территории земельного участка имеются два овощехранилища.

2.9. Учебно-опытный участок обеспечен сельскохозяйственным инвентарем в соответствии с Типовыми перечнями для общеобразовательных школ, утвержденными Министерством просвещения.

2.10. Вокруг участка имеется металлическая сетчатая изгородь. Участок обеспечивается водой для полива растений.

2.11. Сельскохозяйственная продукция, выращенная на учебно-опытном участке, используется для организации питания учащихся в школьной столовой.

III. Содержание и организация работы.

3.1. Основными направлениями деятельности учащихся на участке является выращивание растений, наблюдение за их ростом и развитием, проведение сельскохозяйственных опытов в соответствии с программами трудового обучения, природоведения, биологии, кружковых занятий. Тематика наблюдений и опытов учитывает направления научно-исследовательской, опытнической работы. Для работы на участке из учащихся каждого класса формируются звенья.

3.2. Учащиеся работают на участке в процессе трудового обучения, изучения природоведения, биологии. На участке организуются общественно-полезный труд, трудовая практика школьников, внеклассная юннатская, опытническая и природоохранная работа.

3.3. Работа учащихся на участке организуется в соответствии с планом, являющимся составной частью плана учебно-воспитательной работы школы.

3.4. В него включены такие разделы:

планировка территории учебно-опытного участка (размещение отделов, полей севооборотов, их площадь, распределение участка между классами, звеньями, кружками, группами продленного дня);

содержание и организация работы (перечень растений, возделываемых на участке, тематика наблюдений и опытов, распределение опытов между классами, звеньями, кружками, список изготавливаемых учебно-наглядных пособий, календарные сроки и порядок выполнения учащимися работ, расписание учебных кружковых занятий, график работы учащихся в процессе общественно полезного труда в т.ч. период летних каникул); руководство работой учащихся на участке (закрепление учителей классных руководителей, воспитателей групп продленного дня за отделами участка, график работы в летний период);

материальное обеспечение работы на участке (определение потребности в инвентаре, оборудовании удобрений, посевных и посадочных материалах).

3.4. Ежегодно, в начале учебного года, подводятся итоги работы на участке, организуется выставка, проводится Праздник урожая, участие в районном конкурсе «Юннат-20...».

3.5. Директор школы несет ответственность за состояние учебно-опытного участка, осуществляет общее руководство на нем.

3.6. Он вместе с педагогическими работниками школы, ответственными за организацию общественно-полезного, производительного труда, трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся, обеспечивает: расстановку учителей, классных

руководителей для руководства работой обучающихся; развитие материальной базы учебно-опытного участка, привлечение базового и других предприятий общественных организаций, родителей к участию в организации работы на участке.

3.7. Непосредственное руководство работой на участке (включая летнее время) осуществляет заведующий учебно-опытным участком, назначаемый директором школы. Заведующий несет ответственность за состояние участка и содержание работы на нем, за его обеспечение посевным и посадочным материалами, оборудованием и инвентарем, инструктирует учителей, воспитателей, лаборантов, привлекаемых к работе на участке, обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда, а так же правил пожарной безопасности.

Имущественно материальные ценности, необходимые для организации работы на учебно-опытном участке, находятся на ответственном хранении у заведующего учебно-опытным участком. Он ведет учет этих ценностей в установленном порядке.

3.7. Заместитель директора по хозяйственной части принимает меры по своевременному обеспечению учебно-опытного участка инвентарем, посевным посадочным материалами, водой для полива растений. Он организует хранение и реализацию продукции, полученной на учебно-опытном участке.

3.8. Учителя, привлекаемые к руководству занятиями, трудом учащихся на учебно-опытном участке, обучают их правильным и безопасным приемам работы, обеспечивают соблюдение школьниками правильным и безопасным приемам работы, обеспечивают соблюдение школьниками правил техники безопасности и санитарно-гигиенического режима. А также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасной эксплуатацией оборудования и инвентаря.

3.9. Урожай, продукция, получаемые с учебно-опытного участка используются для питания обучающихся в школьной столовой.