

Моя родословная



Проектно-исследовательская работа по русскому
языку и литературе

Цель проекта:

1. Научить учащихся самостоятельному, критическому мышлению.
2. Размышлять, опираясь на знание фактов, делать обоснованные выводы.
3. Принимать самостоятельные аргументированные решения.
4. Научить работать в команде, выполняя разные социальные роли.

Этапы проекта:

- Этап 1. Представление себя (1 ученик или команда из 2-ух человек)
- Этап 2. Создание плана проекта, оформление.
- Этап 3. Работа с источниками. (С текстом произведения, документами, иллюстрациям и т. д.)
- Этап 4. Написание сочинения, рецензии.
- Этап 5. Практическое задание (интервью, анкетирование, анализ эпизодов художественных произведений, различных материалов).
- Этап 6. Оформление таблиц и плакатов.
- Этап 7. Создание итоговой презентации.

Форма продуктов проектной деятельности :

1. Родовое древо
2. Сочинение
3. Индивидуальные отчеты проектантов.

- В наше время родословная, история происхождения семьи, происхождение рода- это неотъемлемая часть в жизни современного человека, увлекающегося семейной историей и уважающего предков.

Итак, что же означает термин «родословная»?

- Родословная- это свод данных, описывающий происхождение тех или иных сущностей от других сущностей.
- Родословная – это роскошь, которая делает Вашу жизнь по настоящему богатой.

Исходя из этого, мы и поставили главную задачу перед собой

- 1. Найти истоки рода, собрать все поколение в единое целое!

- Для поставленной задачи, провели интервью со своими бабушками и дедушками

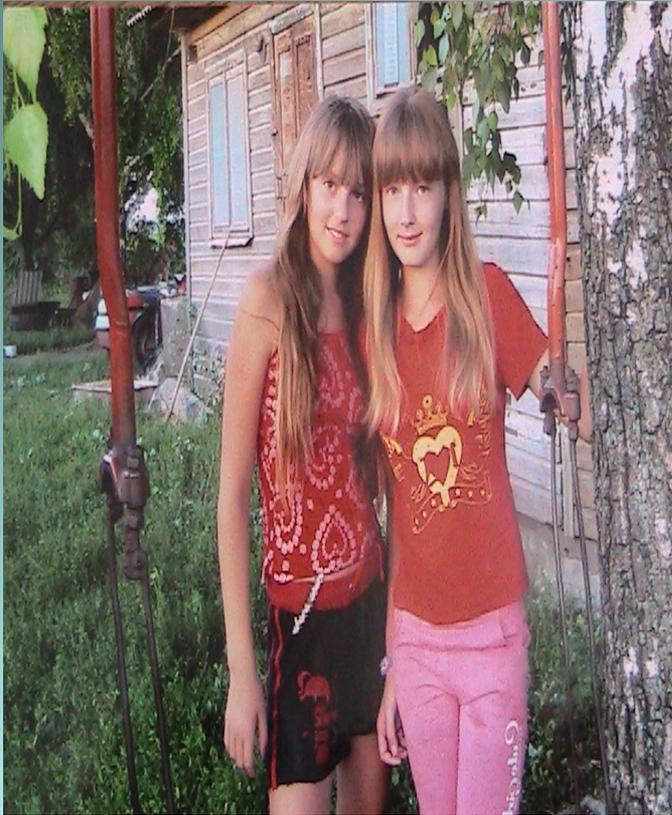
Участники проекта- 8 класс

- 1. Бочарова Виктория
- 2. Зикеев Максим
- 3. Ледовской Алексей
- 4. Помогаева Елена
- 5. Телепнева Кристина

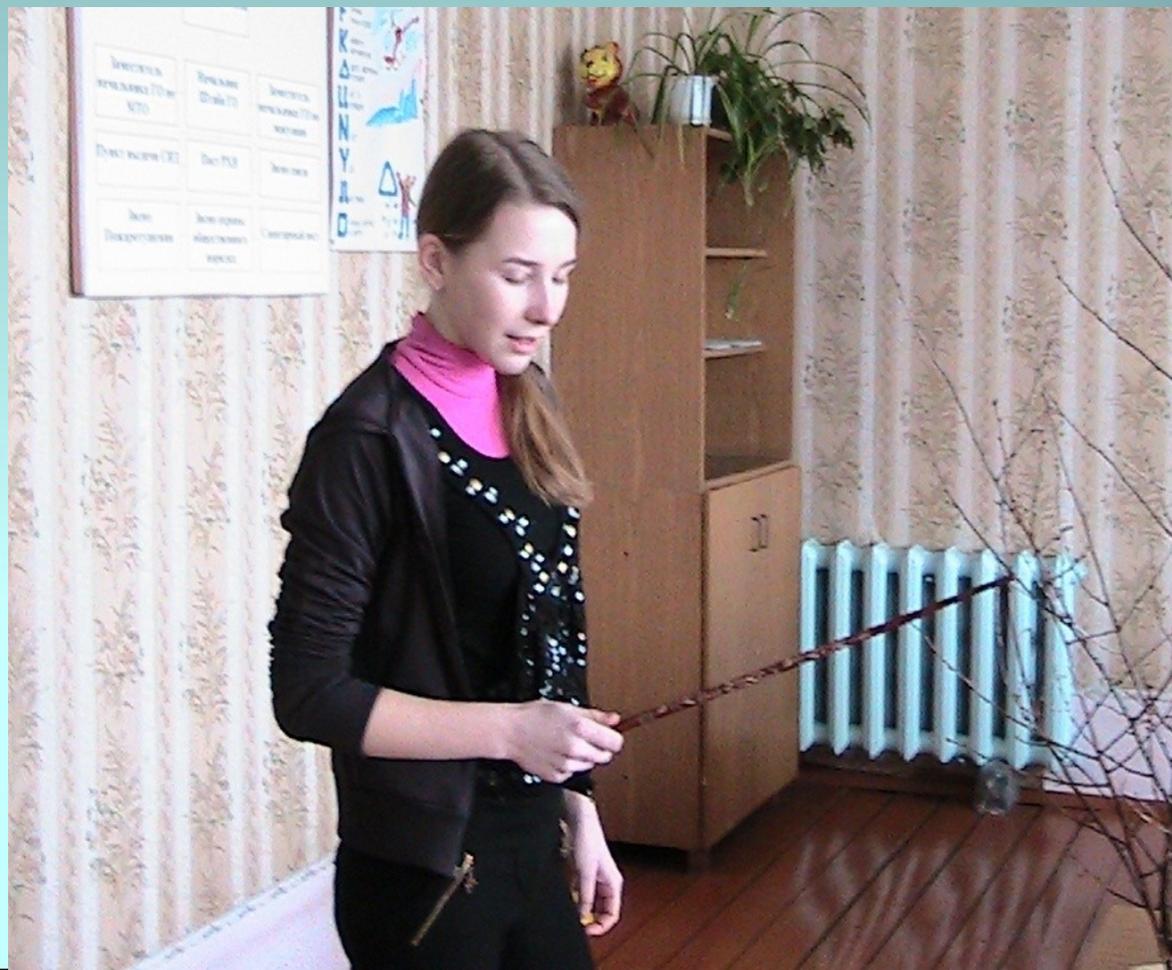
Все участники 8 класса



Начало создания древа



Телепнева Кристина о своей родословной



Защита проекта. Зикеев Максим



Истоки рода



Заготовки для дерева. Телепнева Кристина



Соберу всех на ветке. Ледовской Алексей



Начнем с пра- пра- пра...



Вспомним эпистолярный жанр...

Пишем письма родным!!!



... Поздравляем с праздником



Отчет по результатам

1. Конкурс в классе

2. Конференция.

Сочинение Ледовского Алексея.

- Когда мне предложили работать в проекте «Моя родословная», я согласился - это оказалось очень интересно и увлекательно. Мне захотелось больше узнать о своих родственниках. Родословную своей семьи я начал изучать с 1907 года. Для начала я взял интервью у бабушек и дедушек, поговорил с папой и мамой.
- Итак, по маминой линии известно мало, а вот по папиной больше. У моего дедушки была очень большая семья (15 детей), но много детей умерли в младенчестве, были и погибшие трагически. Также известно, что бабушка и ее семья в годы Великой Отечественной войны по рельсам уходили в Украину. Бабушкин отец был репрессирован, но сослан в Сибирь не был. У них забрали все хозяйство, пасеку.
- Моя прабабушка была матерью - героиней, ее наградили медалью. Она помогала в войну нашим солдатам (как помогала, мне предстоит еще узнать), за что тоже была награждена, сейчас эта награда находится у меня.
- После всего узнанного мной, я составил древо своих родственников, также сделал и компьютерный вариант.
- Я не собираюсь останавливаться на достигнутом, продолжу ее изучать и надеюсь, что в моем древе еще появятся люди, и я узнаю о них.



Сочинение Бочаровой Виктории

В школе мне предложили участвовать в проекте по теме: «Моя родословная». Я очень заинтересовалась этим. Вначале я взяла интервью у своих самых близких родственников, затем созвонилась с дальними. Они мне рассказали много интересного, чего я раньше не знала.

У меня очень много родственников, особенно дальних. Лично я знакома со всеми. **Мама, Папа:** Бочарова О.П., Бочаров В.А. **Бабушки:** Бочарова Т.П., Свеженцева В.Я. **Дедушки:** Бочаров А.В., Свеженцев П.Ф. **Братья, сестры:** Бочаров А.В., Свеженцева А.И., Свеженцева А.А., Свеженцев О.И., Свеженцев А.Ю., Свеженцев В.В. **Тети:** Свеженцев Л.П., Бочарова Н.Н., Бочарова Т.Ф., Свеженцева Е.А., Чурилова Т.Д., Чурилова А.Д., Пампушко Е.Н., Пампушко Г.Н. **Дяди:** Бочаров С.А., Свеженцев Л.П., Бебешко А.В., Пампушко Е.Н., Бочаров Н.Ф., Свеженцев И.П., Свеженцев В.П., Свеженцев Ю.П., Свеженцев И.П. (умер), Бочаров А.А. (умер). **Прадедушки:** Истомин П.Т., Бочаров В.Г. **Прабабушки:** Истомина Л.Ф., Бочарова Т.Ф. **Братья и сестры бабушки:** Пампушко Н.П., Бебешко Л.П., Чурилова Н.П., Свеженцев М.Я. **Братья и сестры дедушек:** Бочаров С.В., Бочарова И.Ф., Бочаров Ф.В., Бочаров Л.Ф., Бочаров В.Ф., Свеженцева А.П.

В нашей семье есть одна история. Когда была война (1941-1945 г.г.) моя бабушка Свеженцева В.Я., вместе со своим братом Свеженцевым М.Я., и со своими родителями шли из Донбасса в Адамовку. Бабушке в это время было пять лет, а ее брат был совсем младенцем. Когда пришли в Адамовку, они поселились у родителей бабушки. Через несколько дней бабушкиного папу призвали на фронт.

В моем доме есть несколько самых старых вещей. Первая - это икона. Ею прабабушка благословляла мою бабушку Истому А.Ф. и прадедушку Истому П.Т., когда они женились. Затем прабабушка благословила свою дочь Бочарову Т.П. и Бочарова А.В. Икона у нас хранится более 50 лет. Она всегда висит на самом видном месте. Вторая - это сундук. Он сделан из дерева, а по краям обит железом. На нем висит огромный замок, ключ от него давно потерялся. Этот сундук к нам в дом привезла прабабушка, когда переходила жить к прадедушке.

Раньше в нем лежали наряды: платье, сарафаны, юбки и т.д. Сейчас там лежат мои маленькие вещи.

Мое село сначала называлось Свеженцово, а затем В-Гурово. Здесь была небольшая церковь, но ее разобрали. Еще было очень много колхозов, которые потом объединились в совхоз «Расховец». В 1878 г. построили школу. Условия в ней были не очень хорошими. Осенью и зимой учиться там было невозможно, так как окна были очень маленькими и свет не попадал в помещение. Сначала в школе училось 49 мальчиков и 1 девочка. Затем детей становилось меньше и ее закрыли. В военные годы немцы в село приходили два раза. Наши односельчане прятали солдат у себя. Однажды немцы сбили русский самолет, а летчица спрятала одна семья. Днем он был за печкой, а ночью выходил оттуда.

Поисковая работа увлекла меня. Я буду продолжать ее. Мне хочется еще больше узнать о своих родственниках, о своем селе и людях, которые жили и живут в нем.

Распределение ролей



Наше совместное дерево



Вот что у нас получилось!



- Эта работа не только оказалась увлекательной, но и полезной , мы нашли много своих родственников, о которых даже и не знали, с некоторыми из дальних городов наладили связь, и начали общаться.

За проделанную работу были награждены почетными грамотами



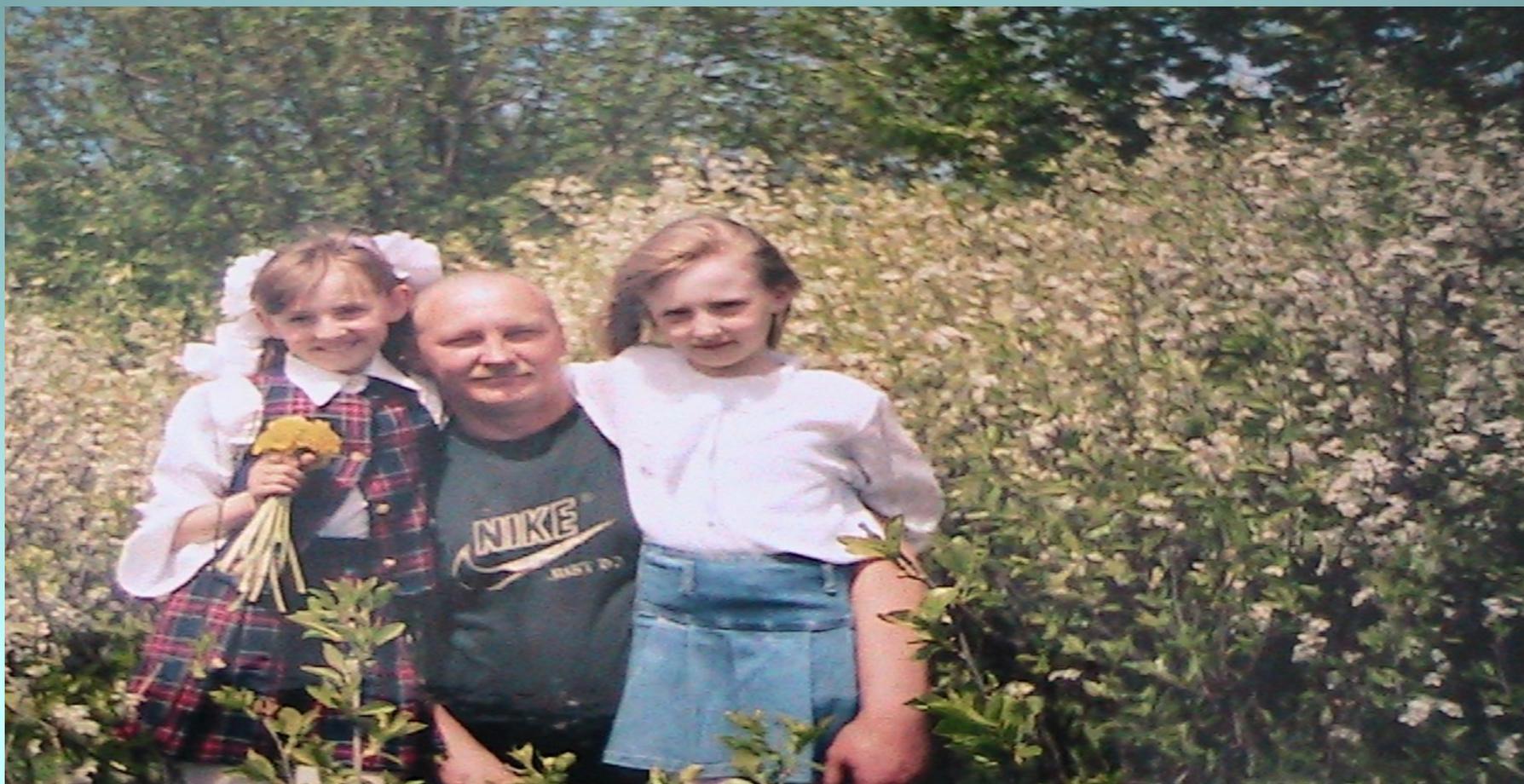
Бабушка с внучками!!!



Соберемся все вместе!!!



Папа с дочками!



Использованная литература:

1. [http:// www.yandex.ru/](http://www.yandex.ru/) картинки.
2. Введение в историю. Учебник. Е.В. Саплина, А.И. Саплин. Москва «Дрофа» 1999 г.
3. Толковый словарь. В.И. Даль 1975 г.
4. Уроки развития речи. Мет. пособие для учителей- словесников. 6 класс. Пенза 1995 г.

Спасибо за внимание !!!